

題事時

尖子計劃：
教育的曙光或絆腳石？

[illegible]

受影響的同學們

的問大計劃訪使這計畫能為甚麼希望認為這會是在生你或我的學上，我的學的學生讀全科入預動已一班而及在一發與在集中點也預焦將他學生可能其的家過考的大慮會考的學生，考慮遠的。學生，包有否深。

然是一家人又括預備的。當然是大學，但影響是

角們的主他景的影當

劃的主他景的影當

計劃的主他景的影當

尖響同級別和拔了解到家

林同學 文學院一年級

「我應考的那一年，想成績沒過，那年的會考是由於考得不好，所以沒有成績。但我的計劃是：第一年，想成績沒過，第二年，想成績沒過，第三年，想成績沒過，第四年，想成績沒過，第五年，想成績沒過，第六年，想成績沒過，第七年，想成績沒過，第八年，想成績沒過，第九年，想成績沒過，第十年，想成績沒過，第十一年，想成績沒過，第十二年，想成績沒過，第十三年，想成績沒過，第十四年，想成績沒過，第十五年，想成績沒過，第十六年，想成績沒過，第十七年，想成績沒過，第十八年，想成績沒過，第十九年，想成績沒過，第二十年，想成績沒過，第二十一年，想成績沒過，第二十二年，想成績沒過，第二十二年，想成績沒過。」

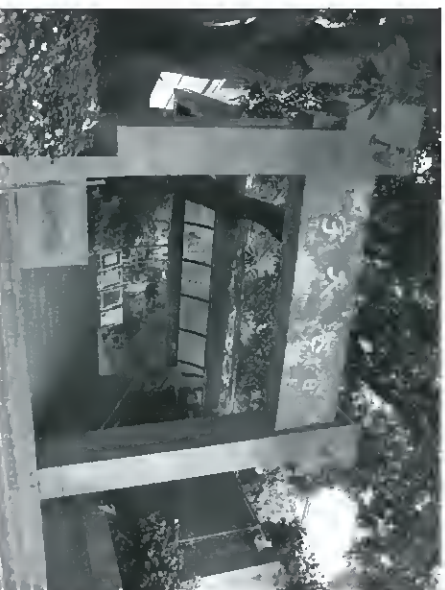
尖。但會司同獲比為學大拔平準。在考的考績認大爭持公標準。使高少中成我奪競支不為大即在不考考，爭平不並續讀，表有高會以生公並劃成升大代我在在所七生自己計考，很平，卻些。中考我拔的跳分，成，比出績七我獲得生」的績的平至要成中其實得學否考成越乎還考了。其覺學否考成越乎還考了。不過，我以能高異優績，學會奪會為是們和儼樣成績以削機不，因劃他考得同考成的子是位劃個決實時考的異們些位學計這以其考以學優他那學學

除此以外，我覺得這個計劃雖然能實
除「尖子」早一年入讀大學，但其實
幫助



直接受拔尖計劃影響的一群

在學程努力進般以每人了同課程像行且令
 少些的加課想推而，
 缺一讀的如「求，
 學有就需的如「求，
 同亦有時非劃況要
 的，我現時劃子情生
 「子」，現時上計尖的收
 識了以不尖」模場
 「尖」知缺，所不尖」模場
 的「知缺，所不尖」模場
 非的收欠識，「為這政立」
 其他所吸他知會以，少不常
 其所示的則以而現都有非非
 比時表要否所。出學混
 們七我需，美，大得
 他中向所力度完來間覺



機會校門的大學踏入學生影響會如何地計劃尖拔

興省用進我會我遲
的而不在如備果會
定從以正就進若我
一劃可們。始，信。
有計且我響閑反相習溫學亦不
散尖而對影早相，溫的同學並不
劃技，劃的更，話始人在同我
計如間計定會力的開個為此過
尖參時尖一便努力劃對說不一
拔著的技有，倍計假劃卻有，
對藉科為都劃，加個暑假計我劃
我對預認學計更這在尖過。計
實我讀我認學計更這在尖過。計
其為攻。我同個前如加如拉不響個
「因年考考加比算，打點，雖響的加
趣回考備想考不一有多想

[illegible]

方師反計我然張考非上更會考，覺拔認得的甄方校老相尖。當緊考並度前教便過察加的取他於校得前，拔劃，為會而態從任以不有參劃中其利而覺從宜及計谷較」些比前，沒生計考有有，變的事及計催們調，這師從們劃並學尖會沒是楚，我提此劃們老比我計我助拔在有素清。」

後，改學我們參多老都計師到會谷尖，幫對能於元太。」

以的大我們前，師尖老受以催拔外源我果至麼是供行的少人向們班，老拔。感所力加谷資段君。什不提推不及常議起考少加六我，大參催的階道加有並料

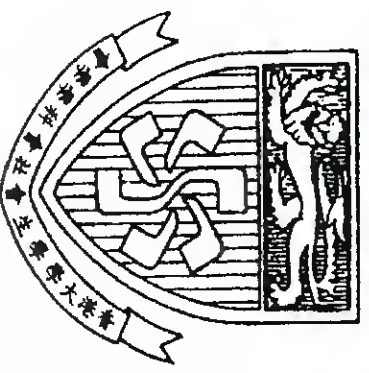
自從方面較師常師乃但可上會成，從特其實是可或，的，續求尖相關拔尖亦少會經建比會不參中令績，更而別他現知參者我資料

在現劃，亦我是得可的著考取除校尖識優額選亦

教課在而受為常成順變會更異老有劃多成要為有

在在劃，感認正好以轉重班優了方計不異外或沒

VOICE
號刊



二〇一三年十一月號

香港大學學生會

地址：梁銑珩樓地下LG111

電話：25403151
傳真：25495379

網址：

<http://www.hku.hk/ssshkusu>

五世

ssshkusu@hkusua.hku.hk

總編輯：梁錦鴻
編輯：劉浩賢
葉靜文
陳穎芝
田家樂
何綺年

田同學 中四學生

田同學知道有拔尖計劃，亦很想參與。其主要原因是因為不用考高考，所以現在功課動力去取得好成績。但是，田同學亦明白成功他們同學之間的影響。方面，他認為拔尖計劃對他們同學是學習的榜樣。而田同學對於成功拔尖的同学是他學習的榜樣。

吳淑琴 社科一年級

吳同學是當年班內有資格參與拔尖計劃但卻放棄了機會的一個同學。她認為現今的拔尖計劃並不完善，只計劃惡性競爭。而整體來說，她認為拔尖計劃本身是好的，只是執行上的問題。

余同學 精算一年級

余同學是一位拔尖的同学。作為拔尖的他認為拔尖計劃對他的影響不大，因為無論如何學習都會為政策卻沒有太大影響，計劃的影響是正面的，並且絕少一年的預科學習會影響他的成績。

John 中七學生

John的會考成績差一點才符合參與拔尖計劃的資格。當然，他對此有點失望，但者一樣認為是計劃的問題。他認為升讀year 11，但計劃不認為是問題，特別是學習氣氛及考試方面。

訪問港大教務長

為了讓學生了解拔尖計劃在香港大學的定位及大學方面如何回應社會對拔尖計劃的質疑，我們非常榮幸邀請了香港大學教務長韋永庚先生接受訪問，藉此機會去讓各學生更加了解HKU對此計劃的理念及EAS於HKU的運作。

I: Interviewer W: Dr. Wai

I: 拔尖這計劃原先實行的其中一個目的是留一些資優生在港，你認為這個目的有沒有達成？在定位上，又有否其他更重要的目標？

W: 某程度上拔尖這計劃確實留低了相當多的資優生在港，我亦知道有資優生拒絕了外國大學的取錄而留港升學，所以這計劃是達到其目標。而EAS另外的一個目標，是提供機會讓資優生提早接受大學教育。事實上，這情況在外國非常普遍，例如國際學校學生因應程度升級。我們的理念是尖子，都是優質的，我們相信他們有能力去接受這個挑戰。

I: 就HKU而言，JUPAS收生數目、制度或要求有否因EAS而改變？那些改變又是否對JUPAS申請者不公平？

W: 無可否認，EAS實施第一年時，因為中七生之前完全無任何關於EAS的資料，所以這對中七生有不公平的情況，為了減低這對中七生的影響，當年香港大學沒有因資優生而削減了JUPAS的學位。而第二年，因為政府取消了大學尖子的上限，某些院校因而取錄了更多的尖子。但我相信如果政府在將來不對遊戲規則作出任何更改，不公平情況應該不會出現。舉例說明，假設香港只得100個預科生及香港大學為唯一一所大學，香港大學提供80個學位，第一年收錄了30個尖子，第二年餘下50個位，而競爭這50個位的人數因尖子被取錄而減少，這情況其實沒有對中七生造成不公平。

I: 就HKCEE成績作為大學取錄尖子的主要指標而言，你認為HKCEE與HKALE的程度上的分別有否造成不公平的情況？

W: 有大量的數據指出能夠取得優良的HKCEE成績的機會同與能夠取得優良的HKALE成績的機會的相互關係是非常高，而兩者都是不理想的亦然。雖然我觀察到HKCEE成績中等的學生的浮動力亦頗大，但整體上我認為以HKCEE成績作為選拔指標是沒有不公平。

I: 2003年HKU的尖子數目比2002年多，這是基於甚麼因素？

W: 以醫學院為例。我相信大部份有意攻讀醫科的同學很早就有此決定，既然資優生有能力，又對此學科有興趣，讓他們早點入大學可以提高他們對學科的興趣，資優生成為HKU的學生只是遲早的問題，愈早取錄他們愈能減低他們流失去其他大學的機會，而且他們又可以節省一年的中學時間。

I: 事實上，尖子比其他循JUPAS進入大學的學生少讀一年中學，知識上或有所不足，而心智亦可能未夠成熟，你覺得HKU的尖子有否出現這些問題？

W: 由剛剛第一批完成大學第一年的尖子的成績而言，55位學生中只有兩位被學院評為學習上有困難，但是卻有10%的學生是全班第一。另一方面，學院的報告指出尖子的成熟程度絕對沒有問題，而我亦分別與尖子及非尖子傾談過，我覺得他們沒有顯著的分別。

I: 你可不可以對尖子作一些忠告，讓他們容易適應大學生活？

W: 我希望他們可以忘記自己尖子的身份，一來減低他們的壓力，二來減低驕傲感。而且課堂以外的活動是十分重要的，好好利用香港大學給大家的資源，例如交流計劃、領袖訓練計劃等，順帶一提，其他同學亦應該注意這一點。

I: 另一方面，教育改革的討論一直進行得如火如荼，而大學三改四似乎已事在必行，尖子計劃對這改革是推動多還是阻礙了發展進程，抑或是必然的轉接點？

W: 我不認為尖子計劃是大學三改四的前奏，這個根本是不可能的，它們是兩個完全不同的方向，針對的人口亦不同。但是我相信政府在開始實施尖子計劃時，它曾經有這個念頭。

I: 總括而言，港大學生素質在EAS實行後是否有所提昇？

W: 在現階段，我們沒有足夠的數據去得出一個結論，而且有相當的困難去量化質素，我相信需要多一、兩年的時間去觀察尖子有否為HKU帶來衝擊。

尖子計劃與教育發展：總結與前瞻

香港的教育制度古往今來所掀起的話題絕不比政治新聞「遜色」。近年來，尖子計劃及高中、大學改制對整個教育制度未來發展可謂舉足輕重；但不知是有關部門思想不夠周慮，抑或是各界人士又兩年而反對「在今年那部份人久等四年尖子計劃」，終於一三、四年左右才能真正上場。也提早入大學修讀四年課程，其中一年是銜接這個專題報導的前幾部份，也可窺探到一點端倪。主要的擔憂相信也不離以下數點：

(一)制度側重學業成績，過於偏頗：成績較佳的會考考生若只是「鑽研書本」，有心得，品行和課外活動發展都不理想，評核似乎有點不全面。

(二)減低學習高容而，影響預科教育：中六生若果期間，相信態度的影響一關，「竿見影」。人說會考是「一箭定江山」，會考壓力在中四已繼續「來及學校的壓力心理壓力」。在另一方面，中學本身會因為「尖子計劃」分心，於年頭申請，在學年中便在餘下的中六生涯更可能用「三」學感到會嚴重影響學校士氣。

以上的幾點可能只是暫時所觀察到學生所感受到的。若然尖子計劃擴充，問題可能更加嚴重。有團體提出中學「五加一」作為「三加三」制的過渡，不用深究會看到其弊端。雖然很簡單：一年的預科教育，似乎只會淪為「在應試教育」。以前也曾有預科幫助，作中大入學試的銜接。「留才於港」，其再擴充計劃，不如把精神投入高中改革上，好好處理學制上如何配合大學發展。要無預料，我們絕不認為應增加投資，在宿舍、課程和師資上的功夫，絕對不能輕率，急也急不來。

案改善，有中學則便要增加投資，在宿舍、課程和師資上的功夫，絕對不能輕率，急也急不來。政府雖還沒有既定立場，但當聽取多方面意見後，便當作明確決定，「議而不決」絕對是教育改革進程的絆腳石。

三蛇有喜

典型，非典型，爭戰了為美，都美，握過繼續，風雨雨，風蛇將，一年的事件幹喜可賀！過炎居在，經肺一實

專題探討

社會科學應何去何從？

社會科學學院在港已踏入第三十五個年頭，與1967年的學院相比，今日的社科實在經歷了不少轉變。不論是同學所選的學科，學院的架構，還是學習模式，今日的社科學院已大有不同。提倡「學生終生學習，以變應變」的社會、政治及經濟急轉變所帶來的挑戰，面對全球一體化以及知識經濟等衝擊，我們可另類學習模式，但究竟及這些轉變或改革能否更瞭解現今的世界，同時成為肯於承擔的領袖？

在今期的號刊，我們分別探討了學院新開辦的跨學科主副修課程(Multi-disciplinary Programme)的發展，並研究社科畢業生的前途。有同學根本不清楚學院提供的課程，有同學認為社科前路茫茫，究竟今日的社科學生可以怎樣裝備自己，為未來的前途鋪路？多元化的課程又會否是一條出路？

跨學科課程(Multi-disciplinary Programme)

究竟社會科學是甚麼呢？
是政治學？
是心理學？
是社會工作？
是社會學？
是統計及精算？
還是更多呢？

修讀社會科學，從前可能只有以上五個選擇，現在你可以選擇主修一些跨學科主副修課程(Multi-disciplinary majors and minors)例如刑事司法學(Criminal Justice)、環球學(Global Studies)、傳媒與文化學(Media & Cultural Studies)及公共及社會行政(Public & Social Administration)。

此外，還有很多 non-core departmental minors 如 American Studies、Business and Journalism & Media Studies 和 multi-disciplinary minors 如 Family & Child Studies 和 Human Resources Management 等等。

在港大讀社科似乎有很多選擇，新課程真教人眼花瞭亂。你有試過拿著 syllabus 但不清楚有甚麼課程是可以的選呢？近幾年，學院提倡「不斷開拓新課程」，你對這些課程有否感到應接不暇呢？你究竟清楚這些課程嗎？你認為這些課程有其存在價值嗎？你又知道究竟有多少社科同學，選修這些課程嗎？你究竟清楚成立一個新課程的程序嗎？在準備成立新課程中，作為學生，我們可以供意見嗎？

面對著滿腦子的疑問，我們走訪了跨學科課程的 coordinator Dr. Ken Wang (Global Studies)、Dr. Anita Chan (Media & Cultural Studies) 以及 Dr. Karen Joe Laidler (Criminal Justice)。

K: Dr. Ken Wang (Global Studies)

A: Dr. Anita Chan (Media & Cultural Studies)

I: Interviewer

I: 可否與同學分享課程創辦的理念？

K: Global Studies 課程成立的目的是希望同學面對全球一體化的問題，我們能提供不同學科去讓同學更清楚這個課題。同學可從經濟、地理、文化及社會科學等角度去認識這個情況。

A: Media & Cultural Studies 這個課程的成立主要有兩個著眼點。首先，我們希望同學明白現代社會的傳統，以至流行文化怎樣影響人的「Identity」。
而另一方面，傳媒怎樣影響人。這個課程所強調的不只是在不同學系修不同的課。我們期望同學能從不同的老師，不同的角度去明白同一個課題。這些尤其能在一些 FOSS 的科目中體驗到。
最終，我們希望同學能加強理解不同學科的關係，不是只擴闊單一學科的知識，從而有更廣闊全面的視野。

I: 那這個課程的獨特之處是甚麼？

K: 我們的課程的獨特之處是能提供一個全面的角度，能夠包括不同的學科去表達全球一體化的問題。我們能夠找出社會間的聯繫。

Dr. Ken Wang



A: 其實 multi-disciplinary 的特色已是課程的優勝之處。我們不只從社會學的角度去了解這個課題，課題的探究也從文學院的一些學系的角度作討論，如 comparative literature。另外，我們這個課程提供了一些 workshop 及 internship 給同學。在理念層面上，我們亦提供具體經驗予同學。

I: 你們期望同學在這個課程有哪些得著？

K: 我們期望同學能明白不同的文化、政治、地理等元素怎樣影響全球關係。

A: 我們期望同學不只是掌握一些實際經驗，而是一些思考的訓練，一些理念性的東西，認識更多事物，以為他們日後進修以致工作作準備。

何謂 coordinator?
課程如 Cognitive Science, Media & Cultural Studies, Global Studies, Public and Social Administration 及 Criminal Justice 都有一位 coordinator。因為選修這些課程的同學沒有一個 Home department，所以日常他們遇到問題，不知可向哪裏求助。有見及此，coordinator 便出現去統籌不同部門所提供的課程並聯絡學生。

I: 那你們會否認為修讀跨學科課程會有更佳的就業前景嗎？

K: 我認為修讀環球學的同學在就業方面較有優勢。因為這能提升他們的競爭力。普遍來說，香港的學生較關注本地事務，而對國際性的問題較少認識，所以修讀環球學能讓同學更清楚國際情況，令他們在就業市場裡更有價值。

A: 若同學有這樣的想法，那當然是一件好事。老實說，當我還是在本科生的時候，我原本沒有想太多就業的問題。我認為是為社科的好處就是讀的可以是任何的課程。我也沒單說，更有彈性，不是本身已為學生提供了最基本的訓練，我考訓練予同學。練習是對同學非常重要的。若同學想找一些專業的訓練，這應留待修讀第二個學位時去做。當然，課程亦提供了一些具體訓練，剛才談到的workshop與internship均能提升同學的實際能力以面對外間的挑戰。

I: 就跨學科課程來說，收生數字一向偏低。近年更有課程因為收生數字不理想而結束。就目前收生數字而言，你覺得理想嗎？



Dr. Anita Chan

K: 現時的數字其實不可以作準，因為同學還可在下一學期選擇環球學為主修或副修。當然，現在的數字仍不太理想。

A: 就現時七位同學選擇主修及三位同學選擇副修的數字來看，其實我已相當滿意。因為課程於九月才剛推出，尚未有宣傳的工作，我還以為沒有同學知道有這個課程。長遠來說，我希望最理想有二十至三十個同學作主修。

I: 那你們有否相應的宣傳計劃，好讓更多的同學能夠知道這個課程？

K: 我希望能介紹這個課程給更多同學知道，例如派一些宣傳單張，舉辦一些簡介會給同學。我們倒希望學生能給我們多些意見。

A: 剛過去的宣傳活動已有一個午間簡介會，讓有興趣選修的同学向coordinator及副院長提出疑問。其他的宣傳工作會在下一學期初舉行，具體計劃仍在相議中。另外，我們亦會對可能成為社科同學的中學生作宣傳，好讓更多同學能夠清楚我們的課程。但現階段，我們主要的工作是鞏固課程，提供更多學科給同學們選擇。

I: 最後，作為coordinator你期望與同學的關係會怎樣？

K: 我希望能與主修的同学的關係更密切，從而建立一個group identity給他們。

A: 我倒想多聽同學修讀這科的原因，多搜集他們的意見，好讓作出相應的安排。

相信同學對剛才的新課程的收生數字會感到驚訝，這情況其實亦在刑事司法學的課程早期出現，在一九九五年，這課程的其中一個課只有十個同學選修，而選擇作為主副修的同学亦只有寥寥幾個，但時至今日，選擇以刑事司法學作主副修的數字有上升的趨勢，究其原因何在？而其他新成立的跨學科課程又能否借此為鑑？

K: Dr. Karen Joe Laidler I: Interviewer

I: 你對以往少人選修這現象，你有甚麼見解？

K: 我認為少人選這科作主修是因為受到課程規例的限制，以往同學只可以選刑事司法學為單一主修，在市場的靈活性亦不高。但由於近年課程的規例有所更改，同學可以作為第二主修，大大擴大他們的就業市場，提供更多就業機會。這基於實際的層面來說，能吸引到更多同學選修。再者，這幾年刑事司法法的課程亦有所改動，必修的課目減少。例如，以往Crime & Deviance II就是一個必修的課，但現在同學再不用一定選數這個課，這無疑令彈性更高。

I: 你覺得課程選修率低是否與宣傳不足有關？

K: 我倒不認為這樣。我們不應把焦點放在課程宣傳上，而是應該放在發展課程上，只要課程有吸引力，而同學們對這課題有興趣，那麼必定會有同學選讀。所以我們沒有將太多時間放在宣傳上。

I: 那麼你認為課程的優勢的地方在哪裏？

K: 其實跨學科課程已是一個賣點，他能夠將社會學與心理學這些社科概念融合在一起。再者，他亦包括了其他學院的課例如法律、醫學及公共房屋等，提供了更多種類的課程。同學亦可以聽取更多的意見，因為在選修課中，社科同學會和其他學院的同學如文學院和法律學院的同學一起上課，增加了大家的意見交流的機會，提供一個更健康的討論。另外，課程亦比較實在，如同學想在他人投身紀律部隊，刑事司法學亦是一個不錯的選擇。

I: 你可否為我們分享課程的新動向？

K: 我們現在有幾個選擇在討論之中，首先，我們希望將課程融入在Social Justice Programme裏，並計算學分。第二，提供individual research或placement給同學，好讓同學能嘗試做研究再加上這計劃會讓同學有一位supervisor。透過supervisor的人際網絡能提供更多機會給同學接觸與刑事司法相關的機構，好讓他們更明白這課程，更能將知識加以運用。第三，我們希望推出Institutional Internship這個計劃，這個計劃在美國很普遍，同學們將被指派到不同的機構，作為為期六個月的實際計劃。他們會替機構舉辦活動或講座，當同學完成實習後，每人回到班裏報告。透過這方法，其他同學亦可作出建議互相學習，這是我們希望達到的。

結論：

相信大家在看罷各訪問後，會明白到跨學科課程普遍遇到收生數字少的問題，我們認為學院除了要在宣傳課程上多下功夫外，學院亦需要好好策劃課程，儘管有好的宣傳，要是課程本身並沒有吸引力，不能給同學應有的知識以及甚麼最後的選修數字卻普遍令到有興趣的同學卻步。在本學會早期的調查中，環球學及傳媒及文化學都對課程因而不有信心。我們認為學院在推出新學科時，應作更好的準備與及更完善的配套，這才是解決收生數字偏低的根本。

一個新課程的成立

若個別的教授認為個別課題有潛力成為一個獨立的課程，他們可以提交建議書給學院的Curriculum Development Committee，然後再由Faculty Board以及校方的Senate Meeting研究。目前，學院正研究Tourism的Multi-disciplinary Programme。

前路茫茫？

從前，大學畢業生賺的是過萬元的月薪
從前，大學畢業生前途無可限量
從前，學士畢業...

今天，大學畢業生賺的可能是低至六千元的月薪
今天，大學畢業生找到一份好工作已是萬幸
今天，學士畢業絕對不足以應付社會上的需要

因為今天的香港經濟仍然不明朗，失業率依然高企
大家的前途是...
大家都擔心找不到一份「好工」，擔心找不到「一份工」

近日，又是三年級同學，開始找工的日子，參加求職講座，申請各大機構的選拔試，真的要為自己前路作出打算。怎樣？
究竟讀社會科學的出路是甚麼？
有見及此，我們訪問了三年級正在為自己前路作打算的同學，剛畢業一年的社科同學，以及Careers Education & Placement Centre的Director—Ms Louisa Li，好讓同學清楚了社會科學的出路。



社科學生是否前路茫茫？

L: Ms. Louisa Li I: Interviewer

I: 可否與同學分享一下港大學生的就業情況？

L: 整體來說，香港大學應屆畢業生就業情況並沒有問題，失業率很低，截至本年八月，數字只是0.8%。其實今年香港就業環境已比去年同期為好。儘管職位空缺的數目比去年少，但自政府推行了「GETS」這個計劃便為畢業生提供了相當數目的職位。

I: 那麼確定人工的水平多是怎樣？

L: 這就降低了!學生的薪金大約是六千至八千元。但從同學口中得知近幾個月來，自從GETS和CEPA推出後，薪金已大約調升至七至八千元左右。

I: 與金融風暴後相比，你認為港大畢業生失業率降低是因為經濟前景好轉還是因為其他原因呢？

L: 其實現時的經濟環境並沒有好轉，職位空缺數字仍然下降。但港大畢業生就業率則比以往的情況好轉，其主要原因有三：首先，同學的態度是有所改變的。較多同學對薪金的要求降低了，對工作的要求亦降低了，他們往往願意幹一些比較簡單的工。其實，同學的經驗。當然，有較多同學選擇繼續升學亦解釋了為何港大畢業生失業率降低。另外，本中心提供的服務亦有助降低失業率。我們甚至打電話到尚未找到工作的同學家中告知他們有合適他們的空缺，更為他們修改求職信。這些服務亦更方便他們找工，減低失業率。總括來說，香港的就業情況並未有好轉。

I: 就你們與僱主的接觸中，僱主會較喜歡碩士(M. Phil.)畢業生嗎？

L: 暫時來說，碩士畢業生的空缺數目仍比學士的少，但越來越多僱主會聘用或要求碩士畢業生為入職要求，尤其是一些大型機構。但他們較喜歡碩士畢業生並不是因為他們所修讀的課程，而是碩士課程的訓練。因為僱主認為碩士畢業生能夠應付一些較複雜的文件及比較成熟。

I: 那僱主會否著重個別學科的同學？

L: 其實僱主並不太考慮個別學科。無論學士、碩士甚至博士生的職位空缺都是以Any Discipline的工作為多，一共有30%。

I: 這看來修讀碩士課程可保證就業率？

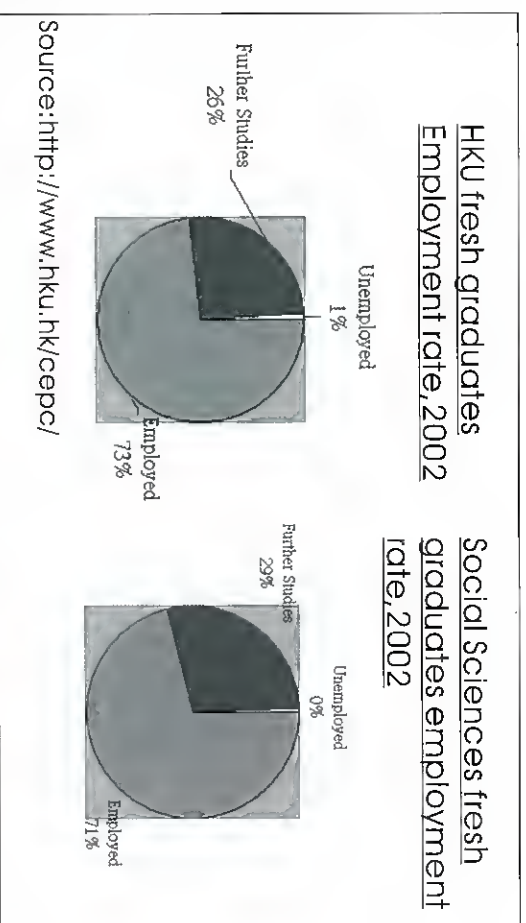
L: 其實同學在修讀碩士課程時，亦應該同時提升自己的「employability」，裝備自己，這才能找到一份理想的工作。

I: 這似乎沒有太多工作指定給讀社科的同學，是嗎？

L: 對的。社科同學都是在any discipline的30%的市場空缺裏找工作，與其他學科的同學競爭。但我認為社科同學不應只看市場空缺。因為修讀社會科學的同學多對現時社會的情況比較有興趣，對社會行政及政策有較多認識。其實，他們僱主並沒有提出空缺，也可以一試。即使那些理想的機構並沒有空缺，搜集資料，嘗試直接聯絡自己有興趣的機構。儘管僱主並沒有提出空缺，也不要放棄理想，找一些能夠應用社會科學的工作，因為無論JNUS或是CEPC的網站裏找到的職位空缺都沒有甚麼指定給社會社科同學的工作。

I: 這似乎社科同學的就業情況並未能反映所學與所從事的工作的相關性？

L: 是的，其實我們希望從Internship入手，找一些相關的機構。當然，若同學有肯接受無薪的Internship，那就最好不過了。而同學亦應該是「trained」而不是到Internship時才學一些「hardskills」。同學必需是「free runners」，能夠自動解決問題，才能得到Internship的機會。我們亦希望多與學院合作，多找一些與社科訓練有關的Internship。



I: 既然社科的職位空缺多是屬於any discipline，那麼社科同學需要怎樣做才能突出自己呢？

L: 首先，同學一定要有專業知識，要顯出你是一個有興趣及有實力的人。儘管用顯淺的文字，亦能解釋到社會的現象，令到對方感到你是受過教育的。你畏對社科的認識較深，理解理論，從而解釋及分析香港與世界的關係。更好的是運用想像力，去想出一個解決方法，不管對錯，也要顯出你不願放棄的去解決問題。第二，同學要有工作技能，要清楚社科的「methodology」，最重要是懂得運用。第三，是一些一般工作技能，三文兩語的準確運用是必要的。另外，電腦的運用也是必須的。還有同學有「transferable skills」，「analytical reasoning」亦有助找工作，指出問題所出。當然，同學的態度是很重要的，性格是否隨和、大方、儀容是否端莊，亦有助同學突出自己。

I: 總括來說，你會建議同學怎樣裝備自己？

L: 我建議同學應在一年級時便找一些兼職，一定要有工作經驗。而三年級的同學則應早些開始找工作，若然真是找不到一份理想的工作，亦不應抱著「騎牛搵馬」的心態去找工作，因為這只會令自己更難學到東西，而僱主亦不喜歡經常轉工的同

另外，我們亦走訪了一位剛畢業及一位即將畢業的社科同學，看看他們對社科學生前境的看法。

蘇敬恒 應屆社科畢業生 主修社會學 現於中文大學修讀文學碩士(Master of Arts, Programme in Journalism)

S: 蘇敬恒 I: Interviewer

I: 為甚麼你選擇繼續升學？

S: 首先，這是因為我未能找到一份適合自己的工作。我希望能投身電視台新聞工作這行業，但未被錄用，所以便申請這個課程。再者，自己對這方面亦很有興趣，故想在這方面進修一下。

I: 那麼你身邊的同學畢業後的去向多是怎樣？

S: 有些同學選擇繼續進修，如報讀Cert. Ed.或是M. Phil的課程。有的同學選擇留在大學裏當研究助理，又有些在NGO或中小型公司做事，更有同學選擇自己經營生意。

I: 可否與同學們分享你求職的過程？

S: 大致上和其他同學差不多。在三年級上學期的時候參加一些如Big Four舉辦的求職講座，亦申請了一些Management Trainee工作。而在下學期的時候，我則在申請一些電視台的新聞報導員的工作。

I: 有沒有一些職位空缺是指定需要社會科學的學歷的？

S: 那些社科同學所申請的空缺的入職要求都只是註明"all discipline"的學生，並沒有指定社會科學的同學。有同學曾告訴我，在JUUS求職網那裏找工作，填自己修讀「社會科學」，最後，除了all discipline的工作之外，一個符合搜尋結果也沒有。老實說，沒有工作是指定需要社科的同學。反過來說，社科同學亦有很多選擇，出路很廣。只可惜，競爭比別人大。因為在同一時間，其他系的學生尤其出現申請這些職位。有些時候更要面對國際性的競爭。這情況尤其出現在大公司的身上。因為他們很多時候只作全球性的招聘。

I: 那你覺得讀社會學對求職或將來就業有哪些幫助？而讀社科又有沒有優勢呢？

S: 我認為社科同學對社會的觸覺比較敏銳，對時事亦比較認識，故在面試時比較有利。因為社會科學的課程多講及一些在社會發生的事，令同學對整個社會的認識比其他系的同學較為深。

I: 那你又認為社科與其他學系的同學相比之下有什麼不足之處？

S: 可能是由於課程多注重一些理論上，社科同學所得到的實際經驗並不足夠。一些"Hardware Skills"尤其不足。對於一些實務性的工作的認識較淺。

I: 你認為社科同學應該如何裝備自己以應付目前的情況？

S: 我認為同學應該早些訂下求職目標，不要漫無目的地找工作，更應該多嘗試找一些相關的工作經驗。亦需要多看一些相關的書籍作準備。而最後在大學時多學一種外語或是參加交流計劃，這都是能令自己更國際化，擴闊自己的視野。從另一方面看，住Hall亦能擴充你的人際網絡，對日後事業發展有所幫助。



讀社科=無工做？

讀社科=周身

社科出路=??? 刀，無張利？

吳家樂 社科三年級 主修公共及社會行政

N: 吳家樂 I: Interviewer

I: 你開始找工作了沒有？
N: 尚未。
I: 那麼你有沒有參加那些於大學舉行的求職講座？
N: 也沒有。因為學校裏舉辦的求職講座大多是一些像Big Four這些公司，那些工大多是與經濟有關的。而自己卻對這些工作沒有太大的興趣，所以並沒有參加。
I: 難道你是不覺得大機構工作較有前途，薪金較理想嗎？
N: 那當然不是。但若是管理而「不選擇社科了吧。比較希望畢業後能選修經濟或工商管理等而不選擇社科了吧。
I: 其實自己對政治及社會福利這方面較有興趣，希望畢業後能在一些NGO或議員辦事處工作。我想我會在明年初時開始找這類的工作吧。
I: 不會在畢業後再進修？
N: 不會，但若是畢業後立刻再進修，因為財政上實在負擔不來。但長遠來說，我希望首先得到一些相關的工作經驗，然後再兼讀社工碩士的課程吧，因為當那些NGO大多要求有社工的學歷。
I: 那你為甚麼當初不選BSW而選BSS(General)？
N: 其實自己起初對政治比較有興趣，所以選擇了BSS(General)，但老實說BSS(General)的確有點“兩頭唔到岸”。若然對政治有興趣，那當選BSW會比較好。
I: 那麼你認為BSS(General)的同學找工作存有優勢嗎？
N: 沒有。因為我覺得社會需要的是一些專業的人才，而這似乎不是BSS(General)的課程可以提供的。當然，出色的同學們仍有他們的優勢。
I: 那你覺得自己曾表達自己的想法會是一位學士和一位碩士畢業的同學來見工，我會聘請哪一位。我回答他說選選在那一位。可
N: 我認辦事處實習時，他曾問我當一位更會表達自己的意見，選他會更好，其實他的辦事處裏的職員，有些也是只有副學士的學歷。是他跟我說剛剛學士畢業的一位更會表達自己的意見，選他會更好的。
I: 最後，你覺得社科同學應該怎樣裝備自己？
N: 我認為同學應找一些較為專業的兼職，令自己更有工作經驗，有一些“skill”傍身。另外，良好的語文能力是少不了的，多學一種語言也是有利的。



在本學會訪問新上任副院長黃富強博士中，本會得悉社會科學學院可能在來年推行Social Exposure Programme。雖然一切尚在研究階段，並未落實，但如果此計劃實行，可能更能提升社科學生畢於後於市場上的競爭力。其暫定的詳情如下：

Social Exposure Programme是甚麼？

這是學院建議在2004年暑假推行的計劃，希望為社科同學提供親身工作經驗，並於現實生活中應用社會科學的知識。學院亦希望透過這個計劃訓練同學的獨立思考及分析能力，並提高同學溝通能力。所有完成第一學年的BSS(GEN)，BSS(STAT)，BSc(AC)，BCogSc，BSW及BSS(GL)的同學均可參加這計劃。

整個計劃共分三部份，而每部份將佔九個學分

Schemes	Tern Time	Summer Time	Quota
1. Policy/Practice Project	X		Depends on the availability of projects
2. Social Science Internship		X	40
3. Social Justice Summer Internship		X	20+20 Law students

Source: Draft, "Social Exposure Programme", Faculty of Social Sciences, The University of Hong Kong

結論：

究竟社科有沒有出路呢？有同學認為社科的就業前景是灰暗的。但Career Centre告訴我們剛畢業社科同學生的失業率接近0%。似乎我們又不用太為自己的出路擔心。
總而言之，同學應好好裝備自己，經驗是少不了的。我們希望Career Centre能多與學院合作，為社科同學找一些相關的工作，就目前社科的Internship Programme而言，較有系統的亦只是在暑假的Summer Social Justice Programme，提供的亦只是二十個空缺。這絕對不能有效並廣泛地幫助同學們的。我們希望學院正在研究Social Exposure Programme能覆蓋更多的同學，提高社科同學的競爭力，好讓同學們在找工作時面對其他學院學生時，仍能突出自己，突出社科的優勢。

投稿天地

我完成了這歷程

1

[illegible][illegible]

人，不就像塊砌圖嗎？

外貌處的人，上凸，上凹，以什麼性格的或獨特的性找到獨塊。那不能有其一把。在上圖，就像在世上，一起，以和替的。在可取特，走都被人人砌圖，不可個多何，不其更任？及有是，並這般的，唯個，但，也是獨特的、每個，但，也是獨特的。人是樣的。人色般在一起。完和顏圖人

砌來下抽放貼塊而凹，處天是一蹶米了凹整是接厘光的樣像吵兩說圖那樣就爭有題砌往。邊話塊以合擦一的兩像之磨塊一家的再作，一大像不天了，就已是一久放會一家方處，一失大對相圖過消，與但砌多漸樣認定；的過漸這認般；來再神就都處出；心。家凹凸覺的通大的米感薄薄束。初塊厘的關何結。最一一離密仔時，另有抽親然後豎滿邊著緊沒起填一有維便家最後一塊，關係在剛一般，烈，關走處是上強，人凸像圖更起，的的，就砌感一起，圖，的離在在。

營道位。大家處的凹圖。若果人的與自己的。變合的。可以互相配合。人是永遠不斷作出最終只會造成傷害。

死物，人是不斷作出最終只會造成傷害。

不是處果，人是不斷作出最終只會造成傷害。

但，可幸的是，人凹凸若果，人是不斷作出最終只會造成傷害。

試互遷各下，共只會不斷

一塊園地，他後的一個案色，每人的圖底裏，有的是裏的，整幅畫，或社會類一塊，拼出一個，它代角的主是，又能一塊，放在一起，放論心，不另核一個人在它裏，論一塊，地塊的，功一缺人，成何或那，營任可論，視不重要的，了，是。好可也然。萬，子亦相當

很多人認為砌砌圖是一個人的玩意。但，與別人一起砌、一起研究更一起討論，不是更有意義嗎？畢竟，砌砌圖的過程遠比它的製成品更有意義。

悦菲目

I'm lovin' it.

Finally manage to get away from life and go get some fresh air.

Not that I have done with all my chores, I just dump them aside and relax.

I am only trying to get a life.

It is like, life at times are too much for you.

It is like, life slips away from you.

It is like, life drives you --- dead.

Yes, I am deadly living, too much pressure perhaps.
Whatever!

Tonight, despite many piles of readings to go through despite tons of paper to work on, despite gatherings with my friends, despite dinner with family, despite letting life slip away from me, I slip away from the world.

It is seven o'clock, on a Sunday night. My roommate is still sleeping after getting her paper done, finally. She is sleeping sound and tight, looks real sweet and blessed. You actually see her smile, perhaps having a good dream right now. Who knows! I love watching her sleep. She does not sleep well very often, she often complains of having nightmares, having difficulties in getting asleep. It is really great that she sleeps well, especially after a day of hard work.

Afraid of waking her up, I push the door real slow, really slow, as if the world is in still. And there I go, leave the hall, get on the tram, get off the tram, cross the road and arrive at the Pier.

The next moment, I am waiting for the ferry. There are a lot of people tonight. Many of them are tourists and Pilipino maids. They are just so excited. They are waiting right in front of the gates. They are waiting the light turns green. They are looking forward to something, something out there in the harbour. They keep talking in languages which I do not know. Their words sound like pitches to me, meaning nothing. But I do know that they are really happy, from their faces.

I do not manage to get a seat, which turns out to be great. I just slowly sway to the front compartment of the ferry, stand right next to the window on the lower deck. Oh should that be called window by the way? Just when I manage to secure a place with a nice view, the ferry departs.

Wind breezes hard tonight. Cold wind breezes hard tonight. Winter is coming, after all. Who cares how it blows anyways? Especially when you take a look at the nice view, right in front of me, flashing lights, bulb-decorated high rise, huge billboard. Don't know why, I just feel a moment of peace, a moment of tranquility. Who cares what people shouting on earth? Pitches of people on board compose a piece of great music. I feel great. I feel that there is moment of peace.

Right there, I see the billboard---I'm lovin' it. Life, perhaps is like, I can't help, but loving it. Time to move on once I get off the ferry.

活動回顧

April



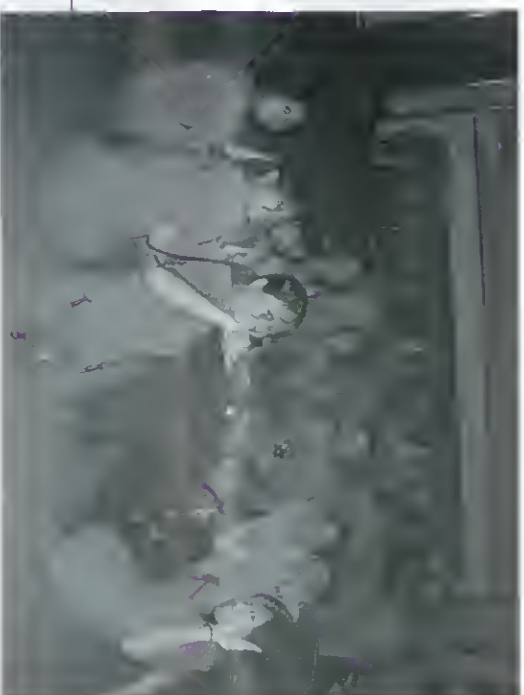
四月舉行的勁過節假中山廣場舉行，傳統的勁過燒豬與勁過揮春依舊，祝願各位同學勁過。

May



舉行的社科諮詢會，是一個同學們與學院直接溝通的機會。本學院主副修課程與主要統計及精算學系可能轉往理學院的事宜。

June



八月又是迎新活動來臨的時候。本會今年舉辦了「歡樂滿西環」活動。同卦們積極參與了「科非營」三個迎新營的目的，讓同學與早適應大學生活及更了解社會科學。

July



一年一度的開學飯，本年亦不例外，於本年九月舉行。一大群社科的同學聚集一起，為開學而慶祝，場面非常熱鬧。

September

October



本會於十月舉行的論壇，是次論壇的主題為「娛樂性騷擾」，討論有關傳媒性騷擾的關係。本會亦十分榮幸請到吳敏倫博士、梁德民先生等作為我們是次論壇的嘉賓。

你們的Soc房

作為社會科學學會會員的你，又怎能不知道社會科學學會，亦即是你們的Soc房在哪裏。
社會科學學會的Soc房位於梁銑琚樓LG 111，開放時間為星期一至五，上午十時半至下午六時半。
難得擁有一間過百呎這麼大的Soc房，我們學會當然會盡力提供各樣服務給會員，不會枉費了會房裏的任何一呎地方。
我們提供的服務包括：



最新雜誌及報紙免費供會員閱覽



影印服務：新的影印機，會員價為每張 \$0.15，非會員價也只是每張 \$0.2，大家若有東西需要影印，我們絕對能幫到你們。



免費FAX寄出服務



當然，Soc房也是一個供會員休息與"HEA"的地方。即使一伙人想討論功課，三蛇Soc房也無任歡迎。

院際體育比賽

雖然本年之院際體育比賽才開始了不久，但我們社會科學學院已取得很好的成績，包括：



男子籃球季軍



女子籃球冠軍

取得如此驕人之成績，實有賴各位全力以赴，不言敗之精神。院隊會繼續保持練習，以爭取最佳的成績。
為現已成立的院隊包括男子足球隊、籃球隊及女子籃球隊，如各位有興趣參加，可與本會聯絡。參與。
而其他的院隊如羽毛球隊、排球隊等也可能陸續成立，希望大家能繼續對院隊的鼎力支持及參與。

社科，we belong
Social, best of all!!

三蛇祝各位

勁過勁過